

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»

Е.А. Паракова

ПОЛОЖЕНИЕ № 68

о профильном классе

«Психолого-педагогической направленности»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

от «10» мая 20 22 г.

протокол № 4

Введён в действие приказом № 135/1

от «10» мая 20 22 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном классе «Психолого-педагогической направленности»

1. Общие положения.

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. №ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. №АК-118/08 «О направлении материалов», Концепции профильных психолого-педагогических классов, иных законодательных и нормативных правовых актов определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных классах «Психолого-педагогической направленности».

2. Определение статуса психолого-педагогических классов в рамках ФГОС.

2.1. Статус психолого-педагогических классов определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ».

2.2. Классы «Психолого-педагогической направленности» могут быть организованы в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ», в котором обучаются учащиеся 5 – 9, 10 – 11 классов, в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы класса «Психолого-педагогической направленности» основными условиями являются:

- выбор обучающегося (от 14 лет) и (или) его родителей (законных представителей обучающихся не достигших возраста 14 лет);
- положительное заключение о результатах входной диагностики поступающих на обучение в класс «Психолого-педагогической направленности»;
- кадровые условия в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»;
- материально-технические условия в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»;
- учебно-методические условия в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ».

3. Организация функционирования класса «Психолого-педагогической направленности»

3.1. Профильное обучение в классах «Психолого-педагогической направленности» осуществляется в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» на основании договора об обучении на уровне основного общего образования с родителями (законными представителями) обучающихся в 5–9 классах, договора об обучении с обучающимся в 10–11 классах на уровне основного общего образования.

3.2. Вся деятельность в классах «Психолого-педагогической направленности» не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ОО, ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в классах «Психолого-педагогической направленности» может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ», образовательная программа класса «Психолого-педагогической направленности» может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. Формирование профильного класса «Психолого-педагогической направленности» регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.7. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении

обучающихся в профильный класс «Психолого-педагогической направленности» может быть организован индивидуальный отбор.

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в классе «Психолого-педагогической направленности», на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.11. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС

4.1. Содержание профильного обучения в классах «Психолого-педагогической направленности» МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем основного общего образования и среднего общего образования, далее – профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;
- естественно-научный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;
- технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;
- социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основных образовательных программах основного общего образования и среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в классах «Психолого-педагогической направленности» поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного

профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.7. При реализации содержания образовательной программы в классах «Психолого-педагогической направленности» в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в классах «Психолого-педагогической направленности» может быть реализован в рабочих программах воспитания ООП ООО, ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.11. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом директора МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ».

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО, ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных классов «Психолого-педагогической направленности», организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ».

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных классов «Психолого-педагогической направленности» имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ».

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных классов «Психолого-педагогической направленности» организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ».

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ», назначенный приказом директора МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ».

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ».

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ».

8. Документация и отчетность

8.1. В МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» должны быть следующие документы:

- Положение о профильном классе «Психолого-педагогической направленности»;
- Договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- Заявления обучающихся (от 14 лет) и (или) его родителей (законных представителей обучающихся не достигших возраста 14 лет) о выборе профиля;
- Договора об обучении с обучающимся или их родителями (законными представителями);
- Учебный план и план внеурочной деятельности;
- Рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный учебный график;
- Календарный график воспитательных мероприятий;
- Расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Аналитический отчет по результатам профильного обучения.